

# SCHEDA DI VERIFICA

## IL GATTO CON GLI STIVALI 2 - L'ULTIMO DESIDERIO

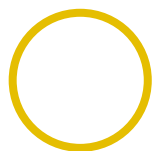
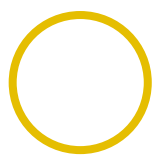
NOME E COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

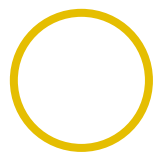
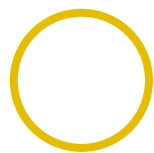
### 1. Completa le frasi con le parole giuste.

1. Il Gatto con gli Stivali ha \_\_\_\_\_ vite.
2. Il migliore amico del Gatto si chiama \_\_\_\_\_.
3. Il Lupo vuole prendere l'ultima \_\_\_\_\_ del Gatto.
4. Riccioli d'Oro desidera una \_\_\_\_\_ vera.
5. La famiglia di Riccioli è composta da \_\_\_\_\_ orsi.
6. Kitty è la \_\_\_\_\_ del Gatto con gli Stivali.
7. Il Gatto ha paura di perdere la sua ultima \_\_\_\_\_.
8. Gli Orsi vogliono aiutare Riccioli a trovare la \_\_\_\_\_ dei desideri.
9. Il Gatto con gli Stivali deve affrontare molte \_\_\_\_\_ durante il viaggio.
10. Alla fine, Riccioli capisce che la sua vera famiglia è quella che l'ha \_\_\_\_\_.

CRESCIUTA - PERRITO - FAMIGLIA - VITA - SFIDE - NOVE - VITA  
STELLA - COMPAGNA - TRE

2. Assegna a ciascun personaggio la descrizione corretta.







## DESCRIZIONI:

- 1) È il piccolo e fedele amico del Gatto, sempre pronto a sostenerlo con affetto.
- 2) È la figura misteriosa che visita il Gatto per ricordargli che la sua ultima vita sta finendo.
- 3) È una bambina che desidera una famiglia vera, e sogna di esaudire il suo desiderio con la Stella dei Desideri.
- 4) È il coraggioso eroe che ha solo un'ultima vita e porta sempre la sua spada per proteggersi.
- 5) È la gatta elegante e furba che ha un legame speciale con il Gatto con gli Stivali.



**4. Come Riccioli d'Oro con i tre Orsi, pensa alla parola famiglia e disegna ciò che ti suscita. Possono essere persone, animali, luoghi o oggetti.**

**5. Se avessi a disposizione la Stella dei Desideri, cosa chiederesti? Descrivi il tuo desiderio con un testo oppure con un disegno.**

## CACCIA AL MESSAGGIO

Dopo la visione del film, la classe partecipa a una caccia al tesoro tematica progettata per approfondire in modo attivo e divertente le tematiche principali della storia. I bambini seguono un percorso composto da varie tappe, ciascuna legata a uno dei valori raccontati nel film: l'amicizia, il coraggio, la famiglia, il rispetto per l'ambiente e la fiducia. Ad ogni tappa, la classe si ferma per affrontare una piccola sfida collettiva, come ad esempio: ricostruire un messaggio segreto con parole chiave legate all'amicizia, nascosto in una filastrocca da completare; mimare una scena del film in cui un personaggio affronta una paura, per poi discuterne insieme; disegnare un "bosco incantato pulito", immaginando cosa si potrebbe fare per prendersi cura dell'ambiente mostrato nel film; risolvere un indovinello legato alla famiglia di un personaggio, riflettendo sul significato di "famiglia scelta". La caccia al tesoro si conclude con un "tesoro simbolico" da scoprire insieme che rappresenta ciò che si è imparato lungo il percorso.

## L'ALBERO DEI VALORI

Nel film, il protagonista scopre di essere arrivato alla sua ultima vita e si rende conto di quanto ogni momento sia prezioso. Questo lo porta a riflettere su ciò che conta davvero per lui: le persone che ama, i suoi sogni, i ricordi importanti. Partendo da quest'idea, la classe realizza un grande albero della vita collettivo. Ogni bambino riceve una foglia o un frutto di carta su cui scrivere, disegnare o rappresentare simbolicamente qualcosa di significativo per sé: un valore importante, un legame affettivo, un'esperienza bella vissuta, un sogno per il futuro, un luogo del cuore o un'emozione positiva. Una volta completati, tutti i contributi vengono attaccati sui rami dai bambini: insieme formeranno un'immagine ricca e colorata, che rappresenta la bellezza e la varietà delle vite dei bambini della classe. L'attività ha lo scopo di far riflettere su ciò che dà significato alla vita, di valorizzare la storia personale di ciascuno e di rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, in un clima di rispetto, ascolto e condivisione.